**Schullogo und Name**

**RÜCKMELDUNG zum PRAKTIKUM (in Anlehnung an Profil AC)**

 Ansprechpartner

|  |  |
| --- | --- |
| Betrieb |   |
| Name der Schülerin/des Schülers | Praktikumszeitraum |
| Ausbildungsberuf | Zugangsvoraussetzung für den Ausbildungsberuf |
| **Sozialkompetenz** | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | **•** | **Methodenkompetenz** | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | **•** |
| Kommunikationsfähigkeit |   |   |   |   |   |   | Planungsfähigkeit |   |   |   |   |   |   |
| Kritikfähigkeit |   |   |   |   |   |   | Problemlösefähigkeit |   |   |   |   |   |   |
| Teamfähigkeit |   |   |   |   |   |   | Präsentationsfähigkeit |   |   |   |   |   |   |
|   |   |   |   |   |   |   | Informationstechnische Fähigkeit |   |   |   |   |   |   |
| **Personale Kompetenz** | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | **•** | **Berufsspezifische Kompetenz** | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | **•** |
| Durchhaltevermögen |   |   |   |   |   |   | Feinmotorische Fähigkeit |   |   |   |   |   |   |
| Selbstständigkeit |   |   |   |   |   |   | Räumliches Vorstellungsvermögen |   |   |   |   |   |   |
| Ordentlichkeit |   |   |   |   |   |   | Arbeitsgenauigkeit |   |   |   |   |   |   |
| Konzentrationsfähigkeit |   |   |   |   |   |   | Arbeitstempo |   |   |   |   |   |   |
|  **Kulturtechnische Kompetenz** | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | **•** |   |   |   |   |   |   |   |
| Umgang mit Schriftsprache |   |   |   |   |   |   | **Erläuterung zur Bewertungsskala (keine Schulnoten)** |
| Umgang mit Rechenoperationen |   |   |   |   |   |   | **Skalenwert** | **Bedeutung**Schüler/in zeigt das Merkmal … |
| **Weitere Merkmale** | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | **•** |
| Pünktlichkeit |   |   |   |   |   |   | 1 | … in sehr geringer Ausprägung. |
| Zuverlässigkeit |   |   |   |   |   |   | 2 | … in geringer Ausprägung. |
| Freundlichkeit |   |   |   |   |   |   | 3 | … in mittlerer Ausprägung. |
| Interesse |   |   |   |   |   |   | 4 | … in hoher Ausprägung. |
| Hilfsbereitschaft  |   |   |   |   |   |   | 5 | … in sehr hoher Ausprägung. |
|  |  |  |  |  |  |  | **•** | … nicht beobachtet |
|

|  |
| --- |
|  |

 |