**Schullogo und Name**

**RÜCKMELDUNG zum PRAKTIKUM (in Anlehnung an Profil AC)**

Ansprechpartner

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Betrieb | | | | | | |  | | | | | | | |
| Name der Schülerin/des Schülers | | | | | | | Praktikumszeitraum | | | | | | | |
| Ausbildungsberuf | | | | | | | Zugangsvoraussetzung für den Ausbildungsberuf | | | | | | | |
| **Sozialkompetenz** | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | **•** | **Methodenkompetenz** | | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | **•** |
| Kommunikationsfähigkeit |  |  |  |  |  |  | Planungsfähigkeit | |  |  |  |  |  |  |
| Kritikfähigkeit |  |  |  |  |  |  | Problemlösefähigkeit | |  |  |  |  |  |  |
| Teamfähigkeit |  |  |  |  |  |  | Präsentationsfähigkeit | |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  | Informationstechnische Fähigkeit | |  |  |  |  |  |  |
| **Personale Kompetenz** | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | **•** | **Berufsspezifische Kompetenz** | | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | **•** |
| Durchhaltevermögen |  |  |  |  |  |  | Feinmotorische Fähigkeit | |  |  |  |  |  |  |
| Selbstständigkeit |  |  |  |  |  |  | Räumliches Vorstellungsvermögen | |  |  |  |  |  |  |
| Ordentlichkeit |  |  |  |  |  |  | Arbeitsgenauigkeit | |  |  |  |  |  |  |
| Konzentrationsfähigkeit |  |  |  |  |  |  | Arbeitstempo | |  |  |  |  |  |  |
| **Kulturtechnische Kompetenz** | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | **•** |  | |  |  |  |  |  |  |
| Umgang mit Schriftsprache |  |  |  |  |  |  | **Erläuterung zur Bewertungsskala (keine Schulnoten)** | | | | | | | |
| Umgang mit Rechenoperationen |  |  |  |  |  |  | **Skalenwert** | **Bedeutung** Schüler/in zeigt das Merkmal … | | | | | | |
| **Weitere Merkmale** | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | **•** |
| Pünktlichkeit |  |  |  |  |  |  | 1 | … in sehr geringer Ausprägung. | | | | | | |
| Zuverlässigkeit |  |  |  |  |  |  | 2 | … in geringer Ausprägung. | | | | | | |
| Freundlichkeit |  |  |  |  |  |  | 3 | … in mittlerer Ausprägung. | | | | | | |
| Interesse |  |  |  |  |  |  | 4 | … in hoher Ausprägung. | | | | | | |
| Hilfsbereitschaft |  |  |  |  |  |  | 5 | … in sehr hoher Ausprägung. | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  | **•** | … nicht beobachtet | | | | | | |
| |  | | --- | |  | | | | | | | | | | | | | | | |